



# Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Ноябрь 2025



МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ

-стр.2-

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

-стр.3-



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

## Мы разные, мы вместе



30 октября в Губернском колледже города Похвистнево прошёл фестиваль национальных культур «Мы разные, мы — вместе!», приуроченный ко Дню народного единства (4 ноября).

День народного единства напоминает о событиях 1612 года, когда народное ополчение Минина и Пожарского освободило Москву. Праздник подчёркивает: сила России — в сплочённости граждан, объединённых общей



историей и любовью к Родине.

Инициаторами выступили Амбассадоры Профессионализма. Торжественное открытие началось с приветствия заместителя директора по учебной работе Кристины Павловны Бердниковой, которая напомнила, что единство — это не отсутствие различий, а умение ценить и уважать их. Именно в этом — сила нашей страны.

После исполнения Государственного гимна РФ началась праздничная программа.

Зрители увидели: татарские танцы и песни; казахские мелодии и костюмы; чеченские и дагестанские композиции; русские народные номера.

Каждый выступлению сопровождался



кратким рассказом об истории и обычаях народа: значении элементов костюма, символике танцев, традиционных праздниках.

Фестиваль наглядно показал:  
 культура объединяет людей;  
 разнообразие — ресурс, а не преграда;  
 молодёжь — хранитель традиций.

Кульминацией стала общая песня «Вперёд, Россия!», которую подхватил весь зал. Участники обменялись пожеланиями мира, добра и уважения к каждой культуре.

Мероприятие стало шагом к:  
 формированию толерантности и межкультурного диалога;  
 раскрытию творческого потенциала студентов;  
 укреплению идеи единства.

Как отметила одна из участниц: «Сегодня я поняла: наша сила — в том, что мы можем слушать, понимать и радоваться



вместе, даже если говорим на разных языках».

## «Билет в будущее»



12 ноября 2025 года в Губернском колледже города Похвистнево с успехом состоялась реализация федерального проекта «Билет в будущее». Колледж активно участвовал в профориентационной работе, представив школьникам города и района уникальную возможность «примерить» профессии педагога и медика.

В мероприятии приняли участие учащиеся 8–9 классов. Организаторы подготовили для гостей насыщенную программу с практическими пробами и мастер-классами.

*Медицинские пробы: от теории к реаль-*

Фестиваль ещё раз доказал: уважение к различиям и ценность общего наследия делают Россию сильнее.

С Днём народного единства!

*Бородина Анастасия, обучающаяся  
1 курса  
специальности Сестринское дело*

*ным навыкам*

Школьники прошли обучение на пяти практических площадках, где освоили ключевые медицинские манипуляции:

реанимационная помощь новорождённым; неотложная терапия при бронхиальной астме;

сердечно-лёгочная реанимация; остановка артериального кровотечения;





## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ



десмургия и оформление рецептурного бланка ЛС на латинском языке;

оказание медицинской помощи в родах.

Каждый модуль дал ребятам представление о реальных профессиональных задачах медработников; важности точности и быстроты действий в экстременных ситуациях; специфике работы в разных медицинских направлениях.

### *Педагогические пробы: три грани профессии учителя*

Для интересующихся педагогикой были организованы три формата погружения в профессию:

Педагог-организатор: танцевальная проба. Студенты 3-го курса специальности «Преподавание в начальных классах» показали, как из простых движений рождается цельная композиция. Школьники сами включились в процесс, почувствовав себя создателями праздника. Это наглядно продемонстрировало: современный учитель — не только предметник, но и артист, и вдохновитель.

Педагог-творец: мастер-класс по оригами. Ребята освоили технику складывания изящной лилии — символа чистоты и нежности. Помимо развития мелкой моторики, каждый созданный цветок стал душевным подарком

для мам, наполненным теплом и благодарностью.

Педагог-методист: профессиональная проба «Учитель начальных классов». Школьники изучили структуру современного урока; разделились на команды и подготовили фрагменты занятий; провели мини-уроки, отработав навыки взаимодействия с учениками.

### *Итоги и впечатления*

На всех площадках царила атмосфера живого интереса и вовлечённости. Школьники активно задавали вопросы; с энтузиазмом вы-



полняли практические задания; делились впечатлениями о новых для себя профессиях.

Проект «Билет в будущее» доказал: лучший способ определиться с профессией — попробовать её на практике. Через живое общение с наставниками и погружение в реальные задачи школьники получили ценные ориентиры для своего будущего.

Благодарим всех участников за искренний интерес и вовлечённость! Ждём вас в следующем году — или уже в качестве наших студентов!

*Салахова Ралина, обучающаяся 2 курса специальности Лечебное дело*